



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

http://www.ub.ac.id E-mail: rektorat@ub.ac.id

Nomor : 8670 /UN10/WS/2019  
Lampiran : Satu Berkas  
Perihal : Penetapan IKU untuk AIM Tahun 2019

02 SEP 2019

Yth.

1. Pimpinan Fakultas
2. Pimpinan Lembaga
3. Kepala Biro
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis (UPT)
5. Ketua Satuan Pengawas Internal (SPI)
6. Para Pimpinan Badan Pengelola Usaha (BPU)
7. Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM)
8. Ketua Jurusan
9. Ketua Program Studi

Universitas Brawijaya  
Malang

Menindaklanjuti Surat Edaran Nomor 8482/UN10/WS/2019 tentang Lingkup Audit Internal Mutu (AIM) Tahun 2019, maka bersama ini ditetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berlaku bagi masing-masing unit kerja (terlampir). Indikator Kinerja Utama (IKU) tersebut menjadi bagian dari persyaratan Laporan Tinjauan Manajemen (TM) yang wajib dibahas. Adapun Laporan TM yang dimaksud adalah Laporan TM per tanggal 30 September 2019.

Untuk memudahkan penyusunan Laporan TM, maka telah disediakan *template* yang dapat diunduh di *website* Pusat Jaminan Mutu judul *posting* "Audit Internal Mutu (AIM) Tahun 2019". Sebagai bagian dalam pembahasan TM, maka IKU termasuk dalam instrumen AIM yang wajib diisi oleh masing-masing unit kerja dan harus dikirimkan ke Sekretariat PJM sesuai tenggat waktu (lihat jadwal pelaksanaan AIM). Untuk itu, instrumen AIM dilengkapi dengan *worksheet* rekapitulasi capaian IKU dan *worksheet-worksheet* data dukung capaian IKU sesuai persyaratan akreditasi prodi.

Indikator Kinerja Utama (IKU) diperoleh dari kriteria-kriteria dalam instrumen akreditasi program studi (IAPS 4.0), instrumen akreditasi perguruan tinggi (IAPT 3.0) dan Standar Mutu UB. Evaluasi capaian IKU tersebut dapat digunakan sebagai bukti pendukung program studi dan UB pada saat akreditasi. Selain itu, evaluasi capaian IKU akan digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan Standar Mutu UB.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Tembusan:

- Yth. Wakil Rektor Bidang Akademik UB
- Yth. Ketua PJM UB



Prof. Dr. Ir. Nuhfil Hanani A.R., M.S.

NIP. 195811281983031005



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Fakultas (UPPS)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,02$	$RI = NI / NDT$ , $RN = NN / NDT$ , $RL = NL / NDT$ ; NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional. NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional. NL = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal. NDT = Jumlah dosen tetap
2.	Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.	$DTPS \geq 12$	DTPS = dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.
3.	SWMP DTSP (pendidikan, penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	$12 \leq SWMP \leq 13$	SWMP = Setara Waktu Mengajar Penuh
4.	Biaya operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	$DOP \geq 20$ (sarjana); $DOP \geq 28$ (Magister); $DOP \geq 40$ (dokter)	DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan
5.	Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/ tahun dalam 3 tahun terakhir.	$DPD \geq 10$ (sarjana), $DPD \geq 20$ (magister dan dokter)	DPD = dana penelitian dosen
6.	Rata-rata dana PkM dosen (DPkMD)/tahun dalam 3 tahun terakhir	$DPkMD \geq 5$ (sarjana, Magister, Doktor)	DPkMD= dana PkM dosen
7.	Rata-rata jumlah penelitian DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0.05$	$RI = NI / 3 / NDT$ , $RN = NN / 3 / NDT$ , $RL = NL / 3 / NDT$ NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.
8.	Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir.	$RPkMD \geq 1$	$RPkMD = NPkM / 3 / NDT$ NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap. RPkMD = Rata-rata jumlah



**Indikator Kinerja Utama (IKU)  
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Fakultas (UPPS)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			judul PkM DTSP
9.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	$RLP \geq 1$ ,	$RLP = (4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND) / NDTNA$ = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.

**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
10.	Fakultas mempunyai visi yang mencerminkan Visi UB dan memayungi visi keilmuan semua Program Studi	Ada	
11.	Fakultas telah melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, pengguna lulusan, mitra kerjasama) dan memenuhi 6 aspek meliputi 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan; 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif; 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan	Ada	



No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem; 5) review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa; 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.		
12.	Fakultas telah melakukan audit internal terhadap pengelolaan keuangan setiap tahun dan dilakukan tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan.	Ada	
13.	Fakultas telah melakukan audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana setiap tahun dan dilakukan tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan keuangan.	Ada	
14.	Fakultas dan Jurusan telah memiliki relevansi penelitian yang mencakup 4 unsur meliputi 1) memiliki peta jalan yang memayungi agenda penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan PS dengan mempertimbangkan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian; 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan dari setiap PS	Ada	
15.	Fakultas dan Jurusan telah memiliki relevansi PkM yang mencakup 4 unsur meliputi 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan PS, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM; 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan dari setiap PS	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Jurusan</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Jumlah dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.	DTPS $\geq$ 12	DTPS = dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.
2.	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS.	PS3 $\geq$ 50%	
3.	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap jumlah DTPS.	PGBLK $\geq$ 40% (Sarjana); PGBLK $\geq$ 50 % (magister); PGBLK $\geq$ 70% (Doktor)	
4.	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS.	PSPP $\geq$ 80%	
5.	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS.	PDTT $\leq$ 10%	
6.	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja	RRD $\geq$ 0,5	Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. RRD = NRD / NDTPS NRD = Jumlah dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap bertugas di program studi (DTPS).
7.	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa	PDPU $>$ 20% , maka Skor = (5 x	PDPU = persentase jumlah pembimbing utama yang



Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Jurusan			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	sebagai pembimbing utama.	PDPU) - 1	membimbing $\leq$ 10 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.
8.	Biaya operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	DOP $\geq$ 20 (sarjana); DOP $\geq$ 28 (Magister); DOP $\geq$ 40 (dokter)	DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan
9.	Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/ tahun dalam 3 tahun terakhir.	DPD $\geq$ 10 (sarjana), DPD $\geq$ 20 (magister dan dokter)	DPD = dana penelitian dosen
10.	Rata-rata dana PkM dosen (DPkMD)/tahun dalam 3 tahun terakhir	DPkMD $\geq$ 5 (sarjana, Magister, Doktor)	DPkMD= dana PkM dosen
11.	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	RI $\geq$ 0,1	RL = NA1 / NDT, RN = (NA2 + NA3) / NDT, RI = NA4 / NDT NA1 = Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NDT = Jumlah dosen tetap
12.	Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	RI $\geq$ 0,1	RL = NB1 / NDT, RN = NB2 / NDT, RI = NB3 / NDT Faktor: a=0,1, b=1, c=2 NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap
13.	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 0,5	RS= NAS/NDT; artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
14.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	RLP $\geq$ 1,	RLP = (4xNA + 2x(NB + NC) + ND) / NDT NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang



Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Jurusan			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			mendapat pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.
15.	Rata-rata jumlah penelitian DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0.05$	$RI = NI / 3 / NDT$ , $RN = NN / 3 / NDT$ , $RL = NL / 3 / NDT$ NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.
16.	Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir.	$RPkMD \geq 1$	$RPkMD = NPkM / 3 / NDT$ NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Jenjang Sarjana dan Program Studi Profesi</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	Rasio $\geq 5$	
2.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	0,01	
3.	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS.	15 $\leq$ RMD $\leq$ 25 (eksakta) 25 $\leq$ RMD $\leq$ 35 (sosial humaniora)	
4.	Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	0.18 $\leq$ RM $<$ 0.22	
5.	rata rata IPK lulusan	3,25	
6.	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	RI $\geq$ 0,05%	RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
7.	Masa studi dalam 3 tahun terakhir	3,5 $<$ MS $\leq$ 4,5	
8.	Persentase kelulusan tepat waktu.	PTW $\geq$ 50%	
9.	Persentase keberhasilan studi	PPS $\geq$ 85%	
10.	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT $\leq$ 6 bulan	
11.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer studi)	PBS $\geq$ 60%	
12.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	RI $\geq$ 5%	RI = (NI / NA) x 100% , RN = (NN / NA) x 100% , RL = (NL / NA) x 100% Faktor: a = 5% , b = 20% , c = 90% . NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha





<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Jenjang Sarjana dan Program Studi Profesi</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			yang berizin. NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berijin

**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
13.	Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dosen tetap PS	Ada	
14.	Program Studi telah memiliki tim kurikulum yang bertanggungjawab terkait pengembangan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dan tim monev kurikulum yang bertanggungjawab untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses dan penilaian hasil pembelajaran	Ada	
15.	Program studi telah menerapkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome-based Education)	Ada	
16.	Program Studi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Ada	
17.	Program Studi telah memiliki peta struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	
18.	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara on-line.	Ada	
19.	Program Studi telah melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran dan menilai kesesuaian tehnisk dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran serta tersedia kontrak rencana penilaian pembelajaran dari setiap mata kuliah	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Jenjang Sarjana dan Program Studi Profesi</b> <b>LAM-PTKes</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	Rasio $\geq 5$	
2.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa pada tahap akademik	1%	
3.	Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	$0.18 \leq RM < 0.22$	
4.	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS pada tahap akademik (PS Kesehatan selain kedokteran)	$17 \leq RMD \leq 23$	
5.	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS pada PS Kedokteran tahap akademik	$RMD \leq 10$ Setiap cabang ilmu mempunyai 1 (satu) dosen tetap	
6.	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS pada tahap profesi	$RMD \leq 5$	
7.	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah pembimbing di wahana praktik kerja profesi ada tahap profesi	$RMD \leq 4$	
8.	rata rata IPK lulusan	3,25	
9.	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,05\%$	$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
10.	Masa studi dalam 3 tahun terakhir	$3,5 < MS \leq 4,5$	
11.	Persentase kelulusan tepat waktu.	$PTW \geq 70\%$	
12.	Persentase lulusan first	$PTF \geq 80\%$	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Jenjang Sarjana dan Program Studi Profesi</b> <b>LAM-PTKes</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	taker Uji Kompetensi (UKOM) Nasional dalam tiga tahun terakhir		
13.	Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Objective Structured Clinical Examination (UKOM-OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir	PTF $\geq$ 80%	
14.	Persentase keberhasilan studi	PPS $\geq$ 85%	
15.	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT $\leq$ 3 bulan	
16.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer studi)	PBS $\geq$ 60%	
17.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	RI $\geq$ 5%	RI = $(NI / NA) \times 100\%$ , RN = $(NN / NA) \times 100\%$ , RL = $(NL / NA) \times 100\%$ Faktor: a = 5% , b = 20% , c = 90% . NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin



**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
18.	Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dosen tetap PS	Ada	
19.	Program Studi telah memiliki tim kurikulum yang bertanggungjawab terkait pengembangan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dan tim monev kurikulum yang bertanggungjawab untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses dan penilaian hasil pembelajaran	Ada	
20.	Program studi telah menerapkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome-based Education)	Ada	
21.	Program Studi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Ada	
22.	Program Studi telah memiliki peta struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	
23.	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara on-line.	Ada	
24.	Program Studi telah melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran dan menilai kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran serta tersedia kontrak rencana penilaian pembelajaran dari setiap mata kuliah	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>			
<b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Magister</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Sistem penerimaan mahasiswa dengan persyaratan lebih spesifik terkait: 1) Kebijakan penerimaan dan seleksi calon mahasiswa. 2) Kriteria penerimaan calon mahasiswa, menggunakan: IPK Calon Mahasiswa *), Nilai Test Potensi Akademik (TPA **), TOEFL ***), 3) Instrumen penerimaan calon mahasiswa: Ujian Tertulis dan/atau Wawancara	Nilai pada butir ini = (skor kebijakan + skor kriteria + skor instrumen) / 3	*) IPK $\geq 3.00$ (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata $\geq 7.0$ (skala 1 – 10) pada S1 dari program studi yang terakreditasi A oleh BAN-PT atau dari luar negeri yang diakui oleh Dikti. IPK $\geq 2.75$ (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata 6.25 (skala 1 – 10) pada S1. IPK $\geq 2.50$ (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata 6.00 (skala 1 – 10) pada S1. IPK $\geq 2.25$ (skala 1 – 4) atau 5.5 (skala 1 – 10) pada S1 *) TPA $\geq 450$ (skala 1-700) skor = 4, $400 \leq TPA \leq 450$ skor = 3, TPA < 400 skor 2, Tidak ada skor 1, Tidak ada TPA skor 0. **) TOEFL $\geq 475$ (skala 1-700) skor = 4, $400 \leq TOEFL \leq 450$ skor = 3, TOEFL < 400 skor 2, Tidak ada skor 1, Tidak ada TOEFL skor 0.
2.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Persentase $\geq 5\%$	
3.	Persentase jumlah DTSPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap jumlah DTSPS.	PGBLK $\geq 50\%$	
4.	Persentase jumlah DTSPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTSPS.	PSPP $\geq 80\%$	
5.	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. $PDPU = a/b * 100\%$ a = jumlah dosen yang rata-rata membimbing $\leq 6$ mahasiswa/tahun. b = jumlah dosen tetap pembimbing,	$PDPU > 20\%$ , maka Skor = $(5 \times PDPU) - 1$	
6.	SWMP DTSPS (pendidikan, penelitian, PkM, dan tugas	$12 \leq SWMP \leq 13$	



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Magister			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	tambahan).		
7.	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir	$RRD \geq 1$	<p>Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti:</p> <p>(1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional.</p> <p>(2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.</p> <p><math>RRD = NRD / NDTPS</math></p> <p><math>NRD =</math> Jumlah dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir. <math>NDTPS =</math> Jumlah dosen tetap bertugas di program studi (DTPS).</p>
8.	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,2$	<p><math>RL = NA1 / NDT</math>, <math>RN = (NA2 + NA3) / NDT</math>, <math>RI = NA4 / NDT</math></p> <p><math>NA1 =</math> Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. <math>NA2 =</math> Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. <math>NA3 =</math> Jumlah publikasi di jurnal internasional. <math>NA4 =</math> Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. <math>NDT =</math> Jumlah dosen tetap</p>
9.	Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,2$	<p><math>RL = NB1 / NDT</math>, <math>RN = NB2 / NDT</math>, <math>RI = NB3 / NDT</math></p> <p>Faktor: <math>a=0,1, b=1, c=2</math></p> <p><math>NB1 =</math> Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. <math>NB2 =</math> Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. <math>NB3 =</math> Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. <math>NC1 =</math> Jumlah tulisan di media</p>



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Magister			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap
10.	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 1$	$RS = NAS/NDT$ ; artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
11.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	$RLP \geq 1$ ,	$RLP = (4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND) / NDTNA$ = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.
12.	Jumlah Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan kedalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir	0,3	
13.	Rata-rata jumlah penelitian DTPS yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0.07$	$RI = NI / 3 / NDT$ , $RN = NN / 3 / NDT$ , $RL = NL / 3 / NDT$ NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.
14.	Keterlibatan mahasiswa dalam	$PPDM \geq 50\%$	



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Magister			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	penelitian PPDM = Persentase jumlah penelitian mahasiswa tugas akhir yang masuk dalam agenda penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa tugas akhir dalam 3 tahun terakhir.		
15.	Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir. RPkMD = NPkM / 3 / NDT NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.	RPkMD ≥ 1	
16.	rata rata IPK lulusan	3,5	
17.	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	RI ≥ 1	RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
18.	Masa studi dalam 3 tahun terakhir	1,5 < MS ≤ 2,5	
19.	Persentase kelulusan tepat waktu.	PTW ≥ 50%	
20.	Persentase keberhasilan studi	PPS ≥ 85%	
21.	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT ≤ 6 bulan	
22.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer studi)	PBS ≥ 60%	
23.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	RI ≥ 5%	RI = (NI / NA) x 100% , RN = (NN / NA) x 100% , RL = (NL / NA) x 100% Faktor: a = 5% , b = 20% , c = 90% . NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.





<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Magister</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			<p>NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.</p> <p>NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin</p>
24.	Jumlah publikasi dosen bersama mahasiswa di jurnal dalam 3 tahun terakhir	$R_i \geq 0,2$	<p><math>RL = NA1 / NDT</math>, <math>RN = (NA2 + NA3) / NDT</math>, <math>RI = NA4 / NDT</math></p> <p>NA1 = Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NDT = Jumlah dosen tetap.</p>
25.	Jumlah publikasi dosen bersama mahasiswa di seminar/tulisan di media dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0,2$	<p><math>RL = NB1 / NDT</math>, <math>RN = NB2 / NDT</math>, <math>RI = NB3 / NDT</math></p> <p>NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap.</p>
26.	Artikel karya ilmiah dosen tetap bersama mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	$RS \geq 1$	<p><math>RS = NAS / NDT</math></p> <p>NAS = Jumlah artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.</p>
27.	Jumlah luaran penelitian dosen tetap bersama mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	$RLP \geq 1$	<p><math>RLP = (4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND) / NDT</math></p> <p>NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)</p> <p>NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas</p>



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Magister</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.

**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
28.	Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dosen tetap PS	Ada	
29.	Program Studi telah memiliki tim kurikulum yang bertanggungjawab terkait pengembangan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dan tim monev kurikulum yang bertanggungjawab untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses dan penilaian hasil pembelajaran	Ada	
30.	Program studi telah menerapkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome-based Education)	Ada	
31.	Program Studi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Ada	
32.	Program Studi telah memiliki peta struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing	Ada	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan		
33.	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem moneyv dilakukan secara on-line.	Ada	
34.	Program Studi telah melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran dan menilai kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran serta tersedia kontrak rencana penilaian pembelajaran dari setiap mata kuliah	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Doktor</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Sistem penerimaan mahasiswa dengan persyaratan spesifik terkait: 1) Kebijakan penerimaan dan seleksi calon mahasiswa. 2) Kriteria penerimaan calon mahasiswa, menggunakan: IPK Calon Mahasiswa *), Nilai Test Potensi Akademik (TPA **), TOEFL ***), 3) Instrumen penerimaan calon mahasiswa: Ujian Tertulis dan/atau Wawancara. 4) Pengalaman publikasi karya ilmiah. 5) Proposal penelitian.	Nilai pada butir ini = (skor kebijakan + skor kriteria + skor instrumen + publikasi karya ilmiah + proposal penelitian) / 5	*) IPK $\geq 3.00$ (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata $\geq 7.0$ (skala 1 – 10) pada S1 dari program studi yang terakreditasi A oleh BAN-PT atau dari luar negeri yang diakui oleh Dikti. IPK $\geq 2.75$ (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata 6.25 (skala 1 – 10) pada S1. IPK $\geq 2.50$ (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata 6.00 (skala 1 – 10) pada S1. IPK $\geq 2.25$ (skala 1 – 4) atau 5.5 (skala 1 – 10) pada S1 *) TPA $\geq 450$ (skala 1-700) skor = 4, $400 \leq TPA \leq 450$ skor = 3, TPA < 400 skor 2, Tidak ada skor 1, Tidak ada TPA skor 0. **) TOEFL $\geq 475$ (skala 1-700) skor = 4, $400 \leq TOEFL \leq 450$ skor = 3, TOEFL < 400 skor 2, Tidak ada skor 1, Tidak ada TOEFL skor 0.
2.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Persentase $\geq 5\%$	
3.	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap jumlah DTPS.	PGBLK $\geq 70\%$	
4.	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS.	PSPP $\geq 80\%$	
5.	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. $PDPU = a/b * 100\%$ a = jumlah dosen yang rata-rata membimbing $\leq 4$ mahasiswa/tahun. b = jumlah dosen tetap pembimbing,	$PDPU > 20\%$ , maka Skor = (5 x PDPU) - 1	
6.	SWMP DTPS (pendidikan, penelitian, PKM, dan tugas	$12 \leq SWMP \leq 13$	



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Doktor			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	tambahan).		
7.	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir	$RRD \geq 1$	<p>Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti:</p> <p>(1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional.</p> <p>(2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional.</p> <p>(4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.</p> <p><math>RRD = NRD / NDTPS</math>  <math>NRD =</math> Jumlah dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir. <math>NDTPS =</math> Jumlah dosen tetap bertugas di program studi (DTPS).</p>
8.	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,1$	<p><math>RL = NA1 / NDT</math>, <math>RN = (NA2 + NA3) / NDT</math>, <math>RI = NA4 / NDT</math> <math>NA1 =</math> Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. <math>NA2 =</math> Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. <math>NA3 =</math> Jumlah publikasi di jurnal internasional. <math>NA4 =</math> Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. <math>NDT =</math> Jumlah dosen tetap</p>
9.	Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,2$	<p><math>RL = NB1 / NDT</math>, <math>RN = NB2 / NDT</math>, <math>RI = NB3 / NDT</math> Faktor: <math>a=0,1, b=1, c=2</math>  <math>NB1 =</math> Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. <math>NB2 =</math> Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. <math>NB3 =</math> Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. <math>NC1 =</math> Jumlah tulisan di media massa nasional.</p>



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Doktor			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap
10.	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 1	RS= NAS/NDT; artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
11.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	RLP $\geq$ 1,	RLP = (4xNA + 2x(NB + NC) + ND) / NDT NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.
12.	Rata-rata jumlah penelitian DTPS yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 0.1	RI = NI / 3 / NDT , RN = NN / 3 / NDT , RL = NL / 3 / NDT NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.
13.	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian PPDM = Persentase jumlah penelitian mahasiswa tugas akhir yang masuk dalam agenda penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa tugas akhir dalam 3 tahun terakhir.	PPDM $\geq$ 75 %	



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Doktor			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
14.	Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir. $RPkMD = NPkM / 3 / NDT$ NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.	$RPkMD \geq 1$	
15.	rata rata IPK lulusan	3,5	
16.	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 1$	$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
17.	Masa studi dalam 3 tahun terakhir	$2,5 < MS \leq 3,5$	
18.	Persentase kelulusan tepat waktu.	$PTW \geq 50\%$	
19.	Persentase keberhasilan studi	$PPS \geq 85\%$	
20.	Jumlah publikasi dosen bersama mahasiswa di jurnal dalam 3 tahun terakhir	$Ri \geq 0,2$	$RL = NA1/NDT$ , $RN = (NA2 + NA3)/NDT$ , $RI = NA4 / NDT$ NA1 = Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
21.	Jumlah publikasi dosen bersama mahasiswa di seminar/tulisan di media dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0,2$	$RL = NB1 / NDT$ , $RN = NB2 / NDT$ , $RI = NB3 / NDT$ NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT =



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Doktor			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			Jumlah dosen tetap.
22.	Artikel karya ilmiah dosen tetap bersama mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	$RS \geq 1$	$RS = \text{NAS} / \text{NDT}$ NAS = Jumlah artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
23.	Jumlah luaran penelitian dosen tetap bersama mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	$\text{RLP} \geq 1$	$\text{RLP} = (4 \times \text{NA} + 2 \times (\text{NB} + \text{NC}) + \text{ND}) / \text{NDT}$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.

**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
24.	Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dosen tetap PS	Ada	
25.	Program Studi telah memiliki tim kurikulum yang bertanggungjawab terkait pengembangan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dan tim monev kurikulum yang bertanggungjawab untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses dan penilaian hasil pembelajaran	Ada	
26.	Program studi telah menerapkan kurikulum	Ada	





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	berbasis capaian pembelajaran (Outcome-based Education)		
27.	Program Studi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Ada	
28.	Program Studi telah memiliki peta struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	
29.	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem movev dilakukan secara on-line.	Ada	
30.	Program Studi telah melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran dan menilai kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran serta tersedia kontrak rencana penilaian pembelajaran dari setiap mata kuliah	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>			
<b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Diploma</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan PS dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,02$	RI = NI / NDT, RN = NN / NDT, RL = NL / NDT ; NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional. NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional. NL = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal. NDT = Jumlah dosen tetap
2.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	Rasio $\geq 3$	
3.	Jumlah mahasiswa baru untuk jenis program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah.	Selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS	
4.	DTPS = dosen tetap yang terlibat dalam kegiatan pendidikan di PS.	DTPS $\geq 12$	
5.	Persentase jumlah DTPS dengan pendidikan S3 terhadap jumlah DTPS.	PS3 $\geq 30\%$	
6.	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap jumlah DTPS.	PGBLK $\geq 30\%$	
7.	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS.	PSPP $\geq 80\%$	
8.	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS.	PDTT $\leq 10\%$	
9.	Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap jumlah DTPS.	$10 \leq RMD \leq 20$ (eksakta) $15 \leq RMD \leq 25$ (sosial humaniora)	
10.	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama. PDPU = persentase jumlah pembimbing utama yang membimbing $\leq 10$ mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	PDPU $> 20\%$ , maka Skor = $(5 \times \text{PDPU}) - 1$	
11.	MKKI = jumlah mata kuliah	40 %	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>			
<b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Diploma</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	kompetensi yang melibatkan dosen industri MKK = jumlah mata kuliah kompetensi PMKI = $(MKKI / MKK) \times 100\%$	$\leq PMKI \leq 60\%$	
12.	SWMP DTPS (pendidikan, penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	$12 \leq SWMP \leq 14$	
13.	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja	$RRD \geq 0,25$	Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi tenaga ahli (technical assistant) di tingkat nasional/ internasional. (2) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. (3) mendapat penghargaan atas karya. $RRD = NRD / NDTPS$ NRD = Jumlah dosen tetap yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap bertugas di program studi (DTPS).internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. $RRD = NRD / NDTPS$ NRD = Jumlah dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap bertugas di program studi (DTPS).
14.	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,1$	$RL = NA1 / NDT$ , $RN = (NA2 + NA3) / NDT$ , $RI = NA4 / NDT$ NA1 = Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NDT = Jumlah dosen tetap
15.	Jumlah publikasi di seminar/	$RI \geq 0,1$	$RL = NB1 / NDT$ , $RN = NB2 / NDT$ , $RI$



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Diploma			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.		=NB3 /NDT Faktor:a=0,1,b=1,c=2 NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap
16.	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 0,5	RS= NAS/NDT; artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
17.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	RLP $\geq$ 1,	NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.
18.	Biaya operasional pendidikan DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah)	DOP $\geq$ 20	
19.	Rata-rata dana penelitian dosen (DPD)/ tahun dalam 3 tahun terakhir.	DOD $\geq$ 5	
20.	Rata-rata dana PkM dosen (DPkMD)/tahun dalam 3 tahun terakhir.	DPkMD $\geq$ 5	
21.	Pembelajaran yang	PJP $\geq$ 50%	JP = Jam pembelajaran praktikum,



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Diploma			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.		praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. $PJP = (JP / JB) \times 100\%$
22.	Jumlah mata kuliah yang telah dikembangkan oleh DTPS dari hasil penelitian dan/atau PkM dalam 3 tahun terakhir	> 3 MK	
23.	Rata-rata jumlah penelitian DTPS yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0.05$	$RI = NI / 3 / NDT$ , $RN = NN / 3 / NDT$ , $RL = NL / 3 / NDT$ NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.
24.	Rata-rata jumlah judul PkM DTPS yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir. $RPkMD = NPkM / 3 / NDT$ NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.	$RPkMD \geq 2$	
25.	Rata rata IPK lulusan	3,25	
26.	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,05\%$	$RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
27.	Masa studi dalam 3 tahun terakhir	$3 < MS \leq 3,5$	
28.	Persentase kelulusan tepat waktu.	$PTW \geq 50\%$	
29.	Persentase keberhasilan studi	$PPS \geq 85\%$	
30.	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha)	$WT \leq 3$ bulan	



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Jenjang Diploma			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	yang relevan dengan bidang studi		
31.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer studi)	$PBS \geq 80\%$	
32.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	$RI \geq 5\%$	$RI = (NI / NA) \times 100\%$ , $RN = (NN / NA) \times 100\%$ , $RL = (NL / NA) \times 100\%$ Faktor: a = 5% , b = 20% , c = 90% . NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berijin
33.	Produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	$RS \geq 1$	$RS = NAPJ / NDT$ NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap

**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
34.	Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dosen tetap PS	Ada	
35.	Program Studi telah memiliki tim kurikulum yang bertanggungjawab terkait pengembangan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dan tim monev kurikulum yang bertanggungjawab untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses dan penilaian hasil pembelajaran	Ada	
36.	Program studi telah menerapkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome-based Education)	Ada	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
37.	Program Studi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Ada	
38.	Program Studi telah memiliki peta struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	
39.	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara on-line.	Ada	
40.	Program Studi telah melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran dan menilai kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran serta tersedia kontrak rencana penilaian pembelajaran dari setiap mata kuliah	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (LAM-PTKes)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	<p>Sistem penerimaan mahasiswa dengan persyaratan lebih spesifik terkait:</p> <p>1) Kebijakan penerimaan dan seleksi calon mahasiswa.</p> <p>2) Kriteria penerimaan calon mahasiswa, menggunakan: IPK Calon Mahasiswa *), Nilai Test Potensi Akademik (TPA **), TOEFL ***),</p> <p>3) Instrumen penerimaan calon mahasiswa: Ujian Tertulis dan/atau Wawancara</p>	<p>Nilai pada butir ini = (skor kebijakan + skor kriteria + skor instrumen) / 3</p>	<p>*) IPK <math>\geq 3.00</math> (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata <math>\geq 7.0</math> (skala 1 – 10) pada S1 dari program studi yang terakreditasi A oleh BAN-PT atau dari luar negeri yang diakui oleh Dikti. IPK <math>\geq 2.75</math> (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata 6.25 (skala 1 – 10) pada S1.</p> <p>IPK <math>\geq 2.50</math> (skala 1 – 4) atau nilai rata-rata 6.00 (skala 1 – 10) pada S1.</p> <p>IPK <math>\geq 2.25</math> (skala 1 – 4) atau 5.5 (skala 1 – 10) pada S1</p> <p>*) TPA <math>\geq 450</math> (skala 1-700) skor = 4, <math>400 \leq TPA \leq 450</math> skor = 3, TPA &lt; 400 skor 2, Tidak ada skor 1, Tidak ada TPA skor 0.</p> <p>***) TOEFL <math>\geq 475</math> (skala 1-700) skor = 4, <math>400 \leq TOEFL \leq 450</math> skor = 3, TOEFL &lt; 400 skor 2, Tidak ada skor 1, Tidak ada TOEFL skor 0.</p>
2.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	Persentase $\geq 5\%$	
3.	Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	$0.18 \leq RM < 0.22$	
4.	Rasio peserta didik terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS	$RMD \leq 3$ ,	
5.	Persentase jumlah DTPS dengan jabatan akademik GB/LK terhadap jumlah DTPS.	$PGBLK \geq 50\%$	
6.	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional terhadap jumlah DTPS.	$PSPP \geq 80\%$	
7.	Beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama.	$PDPU > 20\%$ , maka Skor = $(5 \times PDPU) - 1$	





<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (LAM-PTKes)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	$PDPU = a/b * 100\%$ a = jumlah dosen yang rata-rata membimbing $\leq 6$ mahasiswa/tahun. b = jumlah dosen tetap pembimbing,		
8.	SWMP DTPS (pendidikan, penelitian, PkM, dan tugas tambahan).	$12 \leq SWMP \leq 13$	
9.	Dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir	$RRD \geq 1$	Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. $RRD = NRD / NDTPS$ $NRD =$ Jumlah dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja dalam 3 tahun terakhir. $NDTPS =$ Jumlah dosen tetap bertugas di program studi (DTPS).
10.	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,2$	$RL = NA1 / NDT$ , $RN = (NA2 + NA3) / NDT$ , $RI = NA4 / NDT$ $NA1 =$ Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. $NA2 =$ Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. $NA3 =$ Jumlah publikasi di jurnal internasional. $NA4 =$ Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. $NDT =$ Jumlah dosen tetap
11.	Jumlah publikasi di seminar/	$RI \geq 0,2$	$RL = NB1 / NDT$ , $RN = NB2 / NDT$ , $RI$



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (LAM-PTKes)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.		=NB3 /NDT Faktor:a=0,1,b=1,c=2 NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap
12.	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 1	RS= NAS/NDT; artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
13.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	RLP $\geq$ 1,	RLP =(4xNA +2x(NB +NC)+ND)/NDTNA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.
14.	Jumlah Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan kedalam mata kuliah dalam 3 tahun terakhir	0,3	
15.	Rata-rata jumlah penelitian DTPS yang sesuai dengan keilmuan PS/tahun dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 0.07	RI = NI / 3 / NDT , RN = NN / 3 / NDT , RL = NL / 3 / NDT NI = Jumlah penelitian tingkat internasional dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian tingkat nasional dalam 3 tahun



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (LAM-PTKes)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			terakhir. NL = Jumlah penelitian tingkat PT atau wilayah dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.
16.	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian PPDM = Persentase jumlah penelitian mahasiswa tugas akhir yang masuk dalam agenda penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa tugas akhir dalam 3 tahun terakhir.	PPDM ≥ 50 %	
17.	Rata-rata jumlah judul PkM DTSP yang sesuai dengan keilmuan PS/Tahun dalam 3 tahun terakhir. RPkMD = NPkM / 3 / NDT NPkM = Jumlah judul PkM sesuai rumpun ilmu dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.	RPkMD ≥ 1	
18.	rata rata IPK lulusan	3,5	
19.	Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	RI ≥ 1	RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
20.	Masa studi dalam 3 tahun terakhir	1,5 < MS ≤ 2,5	
21.	Persentase kelulusan tepat waktu.	PTW ≥ 50%	
22.	Persentase keberhasilan studi	PPS ≥ 85%	
23.	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	WT ≤ 6 bulan	
24.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen tracer studi)	PBS ≥ 60%	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (LAM-PTKes)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
25.	Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi (UKOM) Nasional dalam tiga tahun terakhir	PTF $\geq$ 70%	
26.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	RI $\geq$ 5%	RI = (NI / NA) x 100% , RN = (NN / NA) x 100% , RL = (NL / NA) x 100% Faktor: a = 5% , b = 20% , c = 90% . NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin
27.	Jumlah publikasi dosen bersama mahasiswa di jurnal dalam 3 tahun terakhir	Ri $\geq$ 0,2	RL=NA1/NDT, RN =(NA2 +NA3)/NDT ,RI =NA4 /NDT NA1 = Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
28.	Jumlah publikasi dosen bersama mahasiswa di seminar/tulisan di media dalam 3 tahun terakhir	RI $\geq$ 0,2	RL =NB1 /NDT ,RN =NB2 /NDT ,RI =NB3 /NDT NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap.
29.	Artikel karya ilmiah dosen tetap bersama mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	RS $\geq$ 1	RS =NAS /NDT NAS = Jumlah artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
30.	Jumlah luaran penelitian dosen tetap bersama mahasiswa	RLP $\geq$ 1	RLP =(4xNA +2x(NB +NC)+ND)/NDT



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019</b> <b>Tingkat Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis (LAM-PTKes)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	dalam 3 tahun terakhir.		NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.

**Checklist Laporan Evaluasi Diri (LED)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
31.	Program Studi telah mempunyai visi pengembangan keilmuan dan terjabarkan dalam capaian pembelajaran spesifik dan roadmap penelitian dosen tetap PS	Ada	
32.	Program Studi telah memiliki tim kurikulum yang bertanggungjawab terkait pengembangan kurikulum dan pelaksanaan pembelajaran dan tim monev kurikulum yang bertanggungjawab untuk melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses dan penilaian hasil pembelajaran	Ada	
33.	Program studi telah menerapkan kurikulum berbasis capaian pembelajaran (Outcome-based Education)	Ada	
34.	Program Studi telah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi,	Ada	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id>

E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
35.	Program Studi telah memiliki peta struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran yang ditetapkan berdaya saing internasional, dan memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	
36.	Program Studi telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindak lanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS. Sistem monev dilakukan secara on-line.	Ada	
37.	Program Studi telah melakukan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran dan menilai kesesuaian tehnik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran serta tersedia kontrak rencana penilaian pembelajaran dari setiap mata kuliah	Ada	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>			
<b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Profesi Insinyur</b>			
No.	Kriteria Akreditasi Nasional	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU
1.	3 Mahasiswa dan Lulusan 3.1 Penerimaan Mahasiswa	3.1.1 Kebijakan dan pedoman penerimaan mahasiswa Pedoman mencakup: 1) kriteria penerimaan mahasiswa baru (termasuk pemberlakuan syarat-syarat khusus, dll), 2) prosedur penerimaan mahasiswa baru, dan 3) instrumen penerimaan mahasiswa baru.	Kebijakan sangat jelas dan pedoman tersedia lengkap, memenuhi standar mutu pada seluruh aspek, disosialisasikan dan dilaksanakan secara konsisten.
2.	4 Mahasiswa dan Lulusan 3.1 Penerimaan Mahasiswa Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa Baru	3.1.2 Keketatan seleksi NP = jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir NMB = jumlah mahasiswa baru program reguler dan RPL RKS = NP / NMB	RKS $\geq$ 2
3.	3.3 Layanan Mahasiswa	3.3 Layanan mahasiswa A = Skor konseling keinsinyuran (0 .. 4), B = Skor peningkatan kompetensi keinsinyuran (0 .. 4), C = Skor pembinaan soft skills (0 .. 4), dan D = Skor penyediaan layanan kesehatan (0 .. 4). NK = ((4 x A) + (4 x B) + (2 x C) + D) / 4	NK $\geq$ 8
4.	3.4 Lulusan	3.4.1 Capaian pembelajaran lulusan RIPPK = Rata-rata indeks prestasi (IP) mata kuliah praktik keinsinyuran dalam 3 tahun terakhir	RIPPK $\geq$ 3,75
5.	3.4 Lulusan Tabel 8.a IPK Lulusan	3.4.2 IPK lulusan RIPK = Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan dalam 3 tahun terakhir	RIPK $\geq$ 3,5
6.	3.4 Lulusan Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	3.4.3 Masa studi RMS = Rata-rata masa studi lulusan [tahun]	1 $\leq$ RMS $\leq$ 2 (regular), 0,5 $\leq$ RMS $\leq$ 1 (RPL)
7.	3.4 Lulusan Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	3.4.4 Kelulusan tepat waktu PTW = Persentase kelulusan tepat waktu [%]	PTW $\geq$ 90%
8.	3.4 Lulusan Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	3.4.5 Waktu tunggu RWTS = Rata-rata waktu tunggu mendapatkan sertifikat insinyur profesional (IP) atau sertifikat kompetensi insinyur (SKI) [tahun]	RWTS $\leq$ 3



Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Profesi Insinyur			
No.	Kriteria Akreditasi Nasional	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU
9.	4.3 Dosen Tetap Tabel 3.a.1) DTPS	4.3.1 Kualifikasi akademik NDS3 = jumlah dosen S3 NDT = jumlah dosen tetap terlibat di program studi $PD = (NDS3 / NDT) \times 100\%$	$PD \geq 50\%$
10.	4.3 Dosen Tetap Tabel 3.a.1) DTPS	4.3.2 Sertifikasi insinyur profesional NS = jumlah dosen bersertifikat IPU	$NS \geq 2$
11.	4.3 Dosen Tetap	4.3.3 Rasio dosen terhadap mahasiswa NM = jumlah mahasiswa aktif pada saat TS NDT = jumlah dosen tetap terlibat di PS	$8 \leq RMD \leq 15$
12.	4.3 Dosen Tetap Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS	4.3.4 Beban kerja dosen, dihitung dengan Fulltime Teaching Equivalent (FTE) Perhitungan beban kerja dosen disesuaikan dengan moda pembelajaran (reguler atau RPL). Beban dosen pada moda RPL dihitung maksimum 3 sks, dimana 1 sks setara dengan 4 dokumen.	$11 \leq FTE \leq 13$
13.	4.3 Dosen Tetap Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	4.4.1 Kualifikasi pembimbing praktik keinsinyuran NPR = jumlah pembimbing praktik keinsinyuran yang memiliki pendidikan dan pengalaman yang relevan. NP = jumlah pembimbing praktik keinsinyuran. $RPR = (NPR / NP) \times 100\%$	$RPR \geq 90\%$
14.	4.3 Dosen Tetap Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	4.4.2 Rasio mahasiswa terhadap pembimbing praktik keinsinyuran NM = jumlah mahasiswa NP = jumlah pembimbing praktik keinsinyuran. $RMP = NM / NP$	$RMP \leq 5$
15.	4.3 Dosen Tetap	4.5.1 Pengembangan keprofesian dosen Jika seluruh dosen IPU, maka Skor = 4. Jika ada dosen belum IPU, maka Skor dihitung sbb.: N1 = jumlah dosen dalam pengembangan IPU N2 = jumlah dosen yang belum IPU $PPD = (N1 / N2) \times 100\%$	$PPD \geq 25\%$
16.	4.3 Dosen Tetap	4.5.2 Keikutsertaan dosen dalam forum keinsinyuran $SD_i = NL + (2 \times NN) + (4 \times NI)$ $SD_i = \text{Skor dosen ke-}i, i = 1 \dots NDT$ NDT = jumlah dosen tetap terlibat di PS $NK = \sum SD_i / NDT$	$NK \geq 10$
17.	5.3 Proses Pembelajaran	5.3.4 Jumlah jam praktik keinsinyuran selama masa program. JPK = Jumlah jam praktik keinsinyuran yang dibuktikan dengan adanya log-book [jam]	$JPK \geq 560$





Indikator Kinerja Utama (IKU)			
AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Profesi Insinyur			
No.	Kriteria Akreditasi Nasional	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU
18.	6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi 6.1 Keuangan Tabel 4 Penggunaan Dana	6.1.2 Rata-rata dana operasional mahasiswa/tahun DOM = Dana operasional mahasiswa/tahun [juta rupiah].	DOM $\geq$ 20
19.	6.2 Sarana dan Prasarana	6.2.2 Ketersediaan koleksi pustaka keinsinyuran JKP = jumlah judul koleksi pustaka keinsinyuran yang meliputi: jurnal, prosiding, abstract, majalah profesi, standard codes, dan manual yang relevan dengan bidang keinsinyuran.	JKP $\geq$ 50
20.	7 Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama 7.1 Peta Jalan Penelitian Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	7.2 Rata-rata judul penelitian kolaboratif industri yang ditulis oleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. NPK = Jumlah judul penelitian kolaboratif industri NDT = jumlah dosen tetap terlibat di PS RPD = NPKD / NDT	RPD $\geq$ 6
21.	7.4 PkM Dosen Tabel 3.b.3) PkM DTPS	7.4 Rata-rata judul PkM kolaboratif industri yang ditulis oleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. NPkMK = Jumlah judul PkM kolaboratif industri NDT = jumlah dosen tetap terlibat di PS RPkMD = NPkMK / NDT	RPkMD $\geq$ 3
22.	7.5 Luaran Penelitian dan PkM Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	7.5.1 Publikasi ilmiah NL = jumlah publikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi, atau seminar tingkat wilayah/lokal/PT. NN = jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, seminar nasional, atau tulisan di media massa nasional. NI = jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, atau tulisan di media massa internasional. NDT = jumlah dosen tetap terlibat di PS. NK = $((4 \times NI) + (2 \times NN) + NL) / NDT$	NK $\geq$ 2
23.	7.5 Luaran Penelitian dan PkM Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi	7.5.2 Rekognisi dosen NR = jumlah rekognisi/ pengakuan atas kepakaran/ prestasi/ kinerja yang diterima oleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	NK $\geq$ 2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>			
<b>AIM UKPA Siklus 18 Tahun 2019 Tingkat Program Studi Profesi Insinyur</b>			
<b>No.</b>	<b>Kriteria Akreditasi Nasional</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>
	Dosen	NDT = jumlah dosen tetap terlibat di PS. NK = NR / NDT	
24.	7.5 Luaran Penelitian dan PkM Tabel 1 Kerjasama	7.6.2 Kerjasama industri/ himpunan keahlian NK = jumlah kerjasama dengan kalangan industri atau himpunan keahlian keinsinyuran (terakreditasi PII) yang telah dilakukan dalam 3 tahun terakhir.	NK $\geq$ 2



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,1$	$RI = NI / 3 / NDT$ , $RN = NN / 3 / NDT$ , $RL = NL / 3 / NDT$ Faktor: $a = 0,1$ , $b = 1$ , $c = 2$ $NI$ = Jumlah penelitian dengan biaya luar negeri dalam 3 tahun terakhir. $NN$ = Jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT dalam 3 tahun terakhir. $NL$ = Jumlah penelitian dengan biaya dari PT atau mandiri dalam 3 tahun terakhir. $NDT$ = Jumlah dosen tetap
2.	Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	$RI \geq 0,05$	$RI = NI / 3 / NDT$ , $RN = NN / 3 / NDT$ , $RL = NL / 3 / NDT$ Faktor: $a = 0,05$ , $b = 0,5$ , $c = 1$ $NI$ = Jumlah PkM dengan biaya luar negeri dalam 3 tahun terakhir. $NN$ = Jumlah PkM dengan biaya dalam negeri diluar PT dalam 3 tahun terakhir. $NL$ = Jumlah PkM dengan biaya dari PT atau mandiri dalam 3 tahun terakhir. $NDT$ = Jumlah dosen tetap.
3.	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	$DPD \geq 20$	$DPD = DP / 3 / NDT$ $DP$ = Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). $NDT$ = Jumlah dosen tetap.
4.	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	$DPkMD \geq 5$	$DPkMD = DPkM / 3 / NDT$ $DPkM$ = Jumlah dana PkM yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). $NDT$ = Jumlah dosen tetap.
5.	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	$PDP \geq 5\%$	$PDP = (DP / DT) \times 100\%$ $DP$ = Jumlah dana yang digunakan perguruan tinggi untuk kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir. $DT$ = Jumlah penggunaan anggaran perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
6.	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	PDPkM $\geq$ 1%	PDPkM = (DPkM / DT) x 100% DPkM = Jumlah dana yang digunakan perguruan tinggi untuk kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penggunaan anggaran perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.
7.	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.	
8.	B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	Perguruan tinggi memiliki pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholders .	
9.	C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian,	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek dan perguruan tinggi melakukan review terhadap	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	pelaksanaan proses penelitian (aspek 1 s.d. 6) secara berkala dan ditindak lanjuti.	
10.	D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu. Skor = $(A + (2 \times B) + (4 \times C) + D) / 8$	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian, yang memenuhi 5 aspek, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana.	
11.	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset.	Perguruan tinggi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
		masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	
12.	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	
13.	B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	Perguruan tinggi memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan.	
14.	C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM yang mencakup 6 aspek serta melakukan review terhadap pelaksanaan proses PkM (aspek 1 sampai 6) secara berkala dan ditindaklanjuti.	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM.		
15.	D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu. Skor = $(A + (2 \times B) + (4 \times C) + D) / 8$	Perguruan tinggi memiliki dokumen pelaporan kegiatan PkM dari pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana terkait yang memenuhi 5 aspek serta komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan disampaikan tepat waktu.	
16.	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	Perguruan tinggi memiliki kelompok pelaksana PkM yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM, 2) dihasilkannya produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 3) dihasilkannya produk PkM yang berdaya saing nasional.	
17.	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,1$	$RL = NA1 / NDT$ , $RN = (NA2 + NA3) / NDT$ , $RI = NA4 / NDT$ Faktor: a = 0,1 , b = 1 , c = 2 NA1 = Jumlah publikasi di jurnal tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NDT = Jumlah dosen tetap
18.	Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,1$	$RL = NB1 / NDT$ , $RN = NB2 / NDT$ , $RI = NB3 / NDT$ Faktor: $a = 0,1$ , $b = 1$ , $c = 2$ NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi. NB2 = Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC2 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDT = Jumlah dosen tetap
19.	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	$RS \geq 0,5$	$RS = NAS / NDT$ NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDT = Jumlah dosen tetap.
20.	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	$RLP \geq 1$	$RLP = (4 \times NA + 2 \times (NB + NC) + ND) / NDT$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter . NDT = Jumlah dosen tetap.
21.	Rata-rata jumlah	$RRD \geq 0,5$	Pencapaian prestasi dosen dalam





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
	pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.		bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional. RRD = NRD / NDT NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. NDT = Jumlah dosen tetap.



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	A. Perolehan sertifikasi/akreditasi eksternal oleh lembaga internasional atau internasional bereputas	$NK \geq 8$ ,	$NK = 4 \times NA + 2 \times NB + NC$ NA = Jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup perguruan tinggi atau fakultas yang diberikan oleh lembaga internasional bereputasi. NB = Jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup perguruan tinggi (selain oleh BAN-PT) atau fakultas yang diberikan oleh lembaga nasional bereputasi. NC = Jumlah sertifikasi/akreditasi dalam lingkup unit (laboratorium, dll.) yang diberikan oleh lembaga internasional/nasional bereputasi.
2.	B. Perolehan akreditasi program studi oleh lembaga akreditasi internasional bereputasi. Skor = $(Skor\_A + Skor\_B) / 2$	$JPAI \geq 5\%$	$PAI = (NAI / NPSU) \times 100\%$ NAI = Jumlah program studi pada program utama yang terakreditasi oleh lembaga internasional bereputasi. NPSU = Jumlah program studi pada program utama.
3.	Perolehan status terakreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM).	$NSA \geq 3,50$	$NSA = (4 \times NUnggul + 3,5 \times NA + 3 \times N\text{Baik\_Sekali} + 2,5 \times NB + 2 \times N\text{Baik} + 1,5 \times NC + 1,5 \times NM) / NPS$ NUnggul = Jumlah program studi terakreditasi Unggul. N\text{Baik\_Sekali} = Jumlah program studi terakreditasi Baik Sekali. N\text{Baik} = Jumlah program studi terakreditasi Baik. NA = Jumlah program studi terakreditasi A. NB = Jumlah program studi terakreditasi B.



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			NC = Jumlah program studi terakreditasi C. NM = Jumlah program studi terakreditasi minimum (program studi baru). NK = Jumlah program studi tidak terakreditasi/ kadaluarsa. NPS = Jumlah seluruh program studi (NUnggul + NA + Nbaik_Sekali + NB + Nbaik + NC+ NM+ NK).
4.	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	
5.	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
		secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
6.	<p>C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).</p> <p>Skor = <math>((2 \times A) + B + C) / 4</math></p>	<p>Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal , e-book , e-repository , dll.),</li> <li>2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan</li> <li>3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.</li> </ol>	
7.	<p>A. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders.</p>	<p>Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.</p>	
8.	<p>B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum</p>	<p>Perguruan tinggi memiliki pedoman pengembangan</p>	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
		<p>kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan- peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.</p>	
9.	<p>C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. Skor = (A + B + C) / 3</p>	<p>Perguruan tinggi memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk</p>	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
		menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	
10.	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.	
11.	B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	
12.	C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Perguruan tinggi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	
13.	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	
14.	B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan,	Perguruan tinggi memiliki pedoman	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	
15.	C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (4 \times C)) / 7$	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	
16.	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	
17.	B. Ketersediaan bukti yang sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: a) Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. b) Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
		suasana akademik.	
18.	C. Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten	
19.	Tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria: tata pamong dan kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.	Perguruan tinggi melaksanakan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek, hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	





Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini, dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri) termasuk bagaimana melakukan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama	
2.	B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	Perguruan tinggi memiliki dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang sah dan terarah guna mencapai visi, misi, dan tujuan strategis institusi.	
3.	C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama	Perguruan tinggi memiliki jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	
4.	D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	Perguruan tinggi memiliki bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	Skor = $(A + B + (2 \times C) + (4 \times D)) / 8$	menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis.	
5.	Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq 0,02$	$RI = NI / NDT$ , $RN = NN / NDT$ , $RL = NL / NDT$ Faktor: $a = 0,02$ , $b = 0,2$ , $c = 0,5$ NI = Jumlah kerjasama tridharma tingkat internasional. NN = Jumlah kerjasama tridharma tingkat nasional. NL = Jumlah kerjasama tridharma tingkat wilayah/lokal. NDT = Jumlah dosen tetap
6.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Rasio $\geq 5$	$Rasio = N_{Ai} / N_{Bi}$ $N_{Ai}$ = Jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$ , atau 7. $N_{Bi}$ = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$ , atau 7.
7.	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	$PDU \geq 95\%$	$PDU = (N_{Ci} / N_{Bi}) \times 100\%$ $N_{Bi}$ = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi pada program utama. $i = 1, 2, \dots$ , atau 7. $N_{Ci}$ = Jumlah calon mahasiswa baru reguler pada program utama. $i = 1, 2, \dots$ , atau 7
8.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	$PMA \geq 0,5\%$	$PMA = (N_{WNA} / NM) \times 100\%$ $N_{WNA}$ = Jumlah mahasiswa asing dalam 3 tahun terakhir. NM = Jumlah mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir
9.	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Perguruan tinggi menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta	



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
		3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	
10.	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	IPK $\geq 3,25$ (Diploma dan Sarjana) ; IPK $\geq 3,5$ (Magister dan Doktor)	Skor akhir dihitung berdasarkan perhitungan rata-rata terbobot terhadap jumlah program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = $S(\text{Skori} \times \text{NPi}) / \text{SNPi}$ NPi = jumlah program studi pada program pendidikan ke- $i$ , $i = 1, 2, \dots, 7$
11.	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).	RI $\geq 0,05$ %	RI = NI / NM , RN = NN / NM , RL = NL / NM Faktor: a = 0,05% , b = 1% , c = 5% NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NL = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
12.	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).	RI $\geq 0,1$ %	RI = NI / NM , RN = NN / NM , RL = NL / NM Faktor: a = 0,1% , b = 2% , c = 10% NI = Jumlah prestasi non-akademik internasional. NN = Jumlah prestasi non-akademik nasional. NL = Jumlah prestasi non-akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
13.	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir.	2,5 $\leq$ MS $\leq$ 3,5 (Doktor) ; 1,5 $\leq$ MS $\leq$ 2,5 (Magister); 3,5 $\leq$ MS $\leq$ 4,5 (Sarjana); 1 $\leq$ MS $\leq$ 1,5 (Profesi 1 th); 3 $\leq$ MS $\leq$ 3,5 (Diploma 3);	Skor akhir dihitung berdasarkan perhitungan rata-rata terbobot terhadap banyaknya program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = $S(\text{Skori} \times \text{NPi}) / \text{SNPi}$ NPi = banyaknya program studi pada program pendidikan ke- $i$ , $i = 1, 2, \dots, 7$



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
14.	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program	$PTWi \geq 50\%$	<p>Persentase untuk program pendidikan ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:</p> $PTWi = (fi / di) \times 100\%$ <p>fi = Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu pada program pendidikan ke-i.            di = Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut pada program pendidikan ke-i.</p> <p>Skor akhir dihitung berdasarkan perhitungan rata-rata terbobot terhadap jumlah program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = <math>S(Skori \times NPi) / SNPi</math>            NPi = banyaknya program studi pada program pendidikan ke-i, <math>i = 1, 2, \dots, 7</math></p>
15.	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	$PPSi \geq 85\%$	<p>Persentase untuk program pendidikan ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:</p> $PPSi = (ci / ai) \times 100\%$ <p>ci = Jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi pada program pendidikan ke-i. ai = Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut pada program pendidikan ke-i.</p> <p>Skor akhir dihitung berdasarkan rata-rata terbobot terhadap jumlah program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = <math>S(Skori \times NPi) / SNPi</math>            NPi = Jumlah program studi pada program ke-i, <math>i = 1, 2, \dots, 7</math></p>



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Biro Keuangan (BK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	$PDM \leq 30\%$	$PDM = (DM / DT) \times 100\%$ DM = Jumlah dana yang bersumber dari penerimaan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.
2.	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	$PDL \geq 10\%$	Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/income generating activities (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). $PDL = (DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.
3.	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	$DOP \geq 20$	Jika $DOM < 20$ , maka Skor = $DOM / 5$ . $DOM = DOP / NM$ DOP = Jumlah dana operasional penyelenggaraan pendidikan dalam 3 tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
4.	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun.	$DPD \geq 20$	$DPD = DP / 3 / NDT$ DP = Jumlah dana penelitian yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). NDT = Jumlah dosen tetap.
5.	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	$DPkMD \geq 5$	$DPkMD = DPkM / 3 / NDT$ DPkM = Jumlah dana PkM yang diperoleh dosen tetap dalam 3 tahun terakhir (Satuan: juta Rupiah). NDT = Jumlah dosen tetap.
6.	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	$PDP \geq 5\%$	$PDP = (DP / DT) \times 100\%$ DP = Jumlah dana yang digunakan perguruan tinggi untuk kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penggunaan anggaran



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

**Indikator Kinerja Utama (IKU)  
AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019  
Biro Keuangan (BK)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.
7.	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	PDPkM $\geq$ 1%	$PDPkM = (DPkM / DT) \times 100\%$ DPkM = Jumlah dana yang digunakan perguruan tinggi untuk kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penggunaan anggaran perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>Biro Umum dan Kepegawaian (BUK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi	RDPS 12 ,	Keterangan: Data dosen tetap tercantum dalam laman PD-DIKTI. Jika terdapat program studi yang tidak memenuhi syarat jumlah dosen minimum (jumlah dosen kurang dari 6), maka perguruan tinggi tidak terakreditasi. RDPS = NDT / NPS NDT = Jumlah dosen tetap. NPS = Jumlah program studi.
2.	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	PGB 15%	PGB = (NDTGB / NDT) x 100% NDTGB = Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar. NDT = Jumlah dosen tetap.
3.	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	PDS 80%	PDS = (NDS / NDT) x 100% NDS = Jumlah dosen tetap bersertifikat pendidik profesional/sertifikat profesi/sertifikat kompetensi. NDT = Jumlah dosen tetap.
4.	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	PDTT 10%	PDTT = (NDTT / (NDTT + NDT)) x 100% NDTT = Jumlah dosen tidak tetap. NDT = Jumlah dosen tetap.
5.	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	$20 \leq \text{RMDT} \leq 30$	RMDT = NM / NDT NM = Jumlah mahasiswa (reguler dan transfer) pada program utama pada saat TS. NDT = Jumlah dosen tetap.
6.	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	



**Indikator Kinerja Utama (IKU)  
AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019  
Biro Umum dan Kepegawaian (BUK)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	berkebutuhan khusus.		
7.	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
8.	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). Skor = $((2 \times A) + B + C) / 4$	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal , e-book , e-repository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	





Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 UPT Perpustakaan</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	
2.	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
3.	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). Skor = $((2 \times A) + B + C) / 4$	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek- aspek berikut: 1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal , e-book , e- repository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	
2.	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
3.	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek- aspek berikut: 1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-	



**Indikator Kinerja Utama (IKU)**  
**AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019**  
**UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). Skor = $((2 \times A) + B + C) / 4$	journal , e-book , e-repository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
4.	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	IPK $\geq 3,25$ (Diploma dan Sarjana) ; IPK $\geq 3,5$ (Magister dan Doktor)	Skor akhir dihitung berdasarkan perhitungan rata-rata terbobot terhadap jumlah program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = $S(\text{Skori} \times \text{NPI}) / \text{SNPI}$ NPI = jumlah program studi pada program pendidikan ke- $i$ , $i = 1, 2, \dots, 7$
5.	Jumlah prestasi akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).	RI $\geq 0,05\%$	RI = $\text{NI} / \text{NM}$ , RN = $\text{NN} / \text{NM}$ , RL = $\text{NL} / \text{NM}$ Faktor: a = 0,05%, b = 1%, c = 5% NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NL = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
6.	Jumlah prestasi non-akademik mahasiswa di tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan/atau internasional terhadap jumlah mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (TS-2 s.d. TS).	RI $\geq 0,1\%$	RI = $\text{NI} / \text{NM}$ , RN = $\text{NN} / \text{NM}$ , RL = $\text{NL} / \text{NM}$ Faktor: a = 0,1%, b = 2%, c = 10% NI = Jumlah prestasi non-akademik internasional. NN = Jumlah prestasi non-akademik nasional. NL = Jumlah prestasi non-akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS.
7.	Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir.	$2,5 \leq \text{MS} \leq 3,5$ (Doktor) ; $1,5 \leq \text{MS} \leq 2,5$ (Magister); $3,5 \leq \text{MS} \leq 4,5$ (Sarjana); $1 \leq \text{MS} \leq 1,5$ (Profesi 1 th); $3 \leq \text{MS} \leq 3,5$	Skor akhir dihitung berdasarkan perhitungan rata-rata terbobot terhadap banyaknya program studi pada setiap program pendidikan.



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
		(Diploma 3);	Skor akhir = $S(\text{Skori} \times \text{NPi}) / \text{SNPi}$ NPi = banyaknya program studi pada program pendidikan ke-i , i = 1, 2, ..., 7
8.	Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program	$\text{PTwi} \geq 50\%$	Persentase untuk program pendidikan ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $\text{PTWi} = (fi / di) \times 100\%$ fi = Jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu pada program pendidikan ke-i. di = Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut pada program pendidikan ke-i. Skor akhir dihitung berdasarkan perhitungan rata-rata terbobot terhadap jumlah program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = $S(\text{Skori} \times \text{NPi}) / \text{SNPi}$ NPi = banyaknya program studi pada program pendidikan ke-i , i = 1, 2, ..., 7
9.	Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	$\text{PPsi} \geq 85\%$	Persentase untuk program pendidikan ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $\text{PPSi} = (ci / ai) \times 100\%$ ci = Jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi pada program pendidikan ke-i. ai = Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut pada program pendidikan ke-i. Skor akhir dihitung berdasarkan rata-rata terbobot terhadap jumlah program studi pada setiap program pendidikan. Skor akhir = $S(\text{Skori} \times \text{NPi}) / \text{SNPi}$ NPi = Jumlah program studi pada program ke-i , i = 1, 2, ..., 7



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Perguruan tinggi menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	
2.	Lama Waktu Tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama.	$WT \leq 6$ bulan	$NL = NL4 + NL3 + NL2$ , $NJ = NJ4 + NJ3 + NJ2$ $PJ = (NJ / NL) \times 100\%$ $WT = \text{rata-rata waktu tunggu lulusan} = (WT4 + WT3 + WT2) / 3$ Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun paling sedikit 5000 orang, maka $Prmin = 10\%$ . - untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun kurang dari 5000 orang, maka $Prmin = 20\% - (10\% / 5000) \times NL$ . Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$ .
3.	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi.	$PBS \geq 80\%$	$NL = NL4 + NL3 + NL2$ , $NJ = NJ4 + NJ3 + NJ2$ $PJ = (NJ / NL) \times 100\%$ $PBS = \text{Rata-rata persentase kesesuaian bidang kerja lulusan} = (KB4 + KB3 + KB2) / 3$ Ketentuan persentase responden



**Indikator Kinerja Utama (IKU)**  
**AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019**  
**UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			lulusan: - untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun paling sedikit 5000 orang, maka Prmin = 10%. - untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun kurang dari 5000 orang, maka Prmin = 20% - (10% / 5000) x NL. Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor.
4.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek: 1 : Etika, 2 : Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3 : Kemampuan berbahasa asing, 4 : Penggunaan teknologi informasi, 5 : Kemampuan berkomunikasi, 6 : Kerjasama tim, 7 : Pengembangan diri.	$\text{Skor} = \text{STKi} / 7$	Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $\text{TKi} = (4 \times \text{ai}) + (3 \times \text{bi}) + (2 \times \text{ci}) + \text{di}$ $i = 1, 2, \dots, 7$ ai = persentase "sangat baik". bi = persentase "baik". ci = persentase "cukup". di = persentase "kurang". $\text{NL} = \text{NL4} + \text{NL3} + \text{NL2}$ , $\text{NJ} = \text{NJ4} + \text{NJ3} + \text{NJ2}$ $\text{PJ} = (\text{NJ} / \text{NL}) \times 100\%$ Ketentuan persentase responden pengguna lulusan: - untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun paling sedikit 5000 orang, maka Prmin = 10%. - untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun kurang dari 5000 orang, maka Prmin = 20% - (10% / 5000) x NL. Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak



<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
			memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor.
5.	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	RI $\geq 0,05$	<p>RI = (NI / NA) x 100% , RN = (NN / NA) x 100% , RL = (NL / NA) x 100% Faktor: a = 5% , b = 20% , c = 90% .</p> <p>NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.</p> <p>NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.</p> <p>NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.</p> <p>NL = NL4 + NL3 + NL2 , NJ = NJ4 + NJ3 + NJ2 PJ = (NJ / NL) x 100%</p> <p>Ketentuan persentase responden lulusan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun paling sedikit 5000 orang, maka Prmin = 10%.</li> <li>- untuk perguruan tinggi dengan jumlah lulusan program utama dalam 3 tahun kurang dari 5000 orang, maka Prmin = 20% - (10% / 5000) x NL.</li> </ul> <p>Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor.</p> <p>Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor.</p>



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b> <b>AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019</b> <b>UPT Laboratorium Sentral Ilmu Hayati (LSIH)</b>			
No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
1.	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	
2.	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
3.	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). Skor = $((2 \times A) + B + C) / 4$	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek- aspek berikut: 1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal , e-book , e- repository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
4.	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium	Perguruan tinggi memiliki kelompok riset dan laboratorium	





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 UPT Laboratorium Sentral Ilmu Hayati (LSIH)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
	riset.	riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	



Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 UPT Laboratorium Sentral Sains dan Rekayasa (LSSR)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi, mencakup: fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus.	Perguruan tinggi memiliki sarana dan prasarana yang relevan dan mutakhir untuk mendukung pembelajaran, penelitian, PkM, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus sesuai SN-DIKTI.	
2.	B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan administrasi yang terbukti efektif memenuhi aspek-aspek berikut: 1) mencakup layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset), 2) mudah diakses oleh seluruh unit kerja dalam lingkup institusi, 3) lengkap dan mutakhir, 4) seluruh jenis layanan telah terintegrasi dan digunakan untuk pengambilan keputusan, dan 5) seluruh jenis layanan yang terintegrasi dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
3.	C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.). Skor = $((2 \times A) + B + C) / 4$	Perguruan tinggi memiliki sistem informasi untuk layanan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM yang terbukti efektif memenuhi aspek- aspek berikut: 1) ketersediaan layanan e-learning , perpustakaan (e-journal , e-book , e- repository , dll.), 2) mudah diakses oleh sivitas akademika, dan 3) seluruh jenis layanan dievaluasi secara berkala yang hasilnya ditindak lanjuti untuk penyempurnaan sistem informasi.	
4.	Keberadaan kelompok	Perguruan tinggi memiliki	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

**Indikator Kinerja Utama (IKU)  
AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019  
UPT Laboratorium Sentral Sains dan Rekayasa (LSSR)**

No.	Uraian Kriteria	Target Pemenuhan IKU	Keterangan
	riset dan laboratorium riset.	kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Satuan Pengawas Internal (SPI)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Pelaksanaan dan hasil audit eksternal keuangan di perguruan tinggi.	Audit eksternal dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan Opini Wajar Tanpa Pengecualian (Unqualified Opinion).	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Badan Usaha Akademik (BUA)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	PDL $\geq$ 10%	Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/income generating activities (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). PDL = $(DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Badan Usaha Non Akademik (BUNA)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	PDL $\geq$ 10%	Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/income generating activities (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). PDL = $(DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Badan Usaha Kesehatan (BUKes)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	PDL $\geq$ 10%	Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/income generating activities (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). PDL = $(DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Badan Usaha Kepakaran (BUKR)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	PDL $\geq$ 10%	Perolehan dana melalui: a. pendapatan atas kegiatan/income generating activities (jasa layanan profesi dan/atau keahlian, produk institusi, kerjasama kelembagaan, dll.), b. sumber lain (hibah, dana lestari dan filantropis, dll.). PDL = $(DK / DT) \times 100\%$ DL = Jumlah dana yang bersumber selain dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. DT = Jumlah penerimaan dana perguruan tinggi dalam 3 tahun terakhir.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Jl. Veteran, Malang, 65145, Indonesia

Telp.: +62-341-551611, 575777; Fax.: +62-341-565420

<http://www.ub.ac.id> E-mail: [rektorat@ub.ac.id](mailto:rektorat@ub.ac.id)

Lampiran Surat Nomor 8670/UN10/WS/2019

<b>Indikator Kinerja Utama (IKU) AIM UKPPA Siklus 12 Tahun 2019 Badan Inkubator Wirausaha (BIW)</b>			
<b>No.</b>	<b>Uraian Kriteria</b>	<b>Target Pemenuhan IKU</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Perguruan tinggi menyediakan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, 2) peningkatan kesejahteraan, serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	